

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	2 [^] ATC
INDIRIZZO	Costruzione, Ambiente e Territorio
ANNO SCOLASTICO	2020/2021
DISCIPLINA	Diritto ed economia
DOCENTE	Donatella Annunziata Quartuccio

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2 ATC

Libro di testo adottato: A scuola di democrazia –G. Zagrebelsky, C. Trucco e G. Baccelli

Altri materiali utilizzati: Siti istituzionali e giuridici (es. altalex), dispense, Costituzione e ppt.

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p>Collocare l'esperienza personale in un contesto di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e doveri a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente garantiti dalla Costituzione.</p> <p>Cogliere l'importanza della regolamentazione dei diritti e doveri presupposti necessario alla costruzione di una società democratica basata su valori condivisi.</p>	<p>UNITÀ 5 LA COSTITUZIONE: DIRITTI E DOVERI</p>	<p>I diritti collettivi di libertà (la famiglia: matrimonio, separazione e divorzio); i figli e l'adozione</p> <p>I diritti sociali (la salute)</p> <p>I diritti economici (diritto al lavoro)</p> <p>I doveri</p> <p>Approfondimento: Le unioni civili</p>
<p>Cogliere gli elementi fondamentali che caratterizzano l'Ordinamento della Repubblica italiana per capire il ruolo e le funzioni dei principali organi costituzionali.</p> <p>Utilizzare le informazioni apprese in tema di Pubblica Amministrazione e comprendere come la "buona" o la "cattiva" amministrazione determina le condizioni preliminari per avere uno Stato sociale efficiente o inefficiente.</p>	<p>UNITÀ 6 PARLAMENTO, GOVERNO E PA</p>	<p>Forma di governo ed elezioni</p> <p>Il Parlamento</p> <p>Il Governo</p> <p>La Pa</p>
	<p>UNITÀ 7 ALTRI ORGANI DELLO STATO</p>	<p>Il Presidente della Repubblica</p> <p>La Magistratura</p>

<p>Cogliere gli elementi fondamentali che caratterizzano l'Ordinamento della Repubblica italiana per capire il ruolo e le funzioni dei principali organi costituzionali.</p>		<p>La Corte Costituzionale</p>
<p>Cogliere gli elementi fondamentali che caratterizzano Specifici enti pubblici per capire il ruolo e le funzioni dei principali organi costituzionali.</p>	<p>UNITÀ 8 LE AUTONOMIE</p>	<p>La Costituzione e le autonomie Le Regioni Le autonomie locali (il Comune)</p>
<p>Comprendere il carattere sovranazionale dell'UE . Saper valutare le opportunità e i limiti correlati al funzionamento delle organizzazioni internazionali e sovranazionali, in particolare dell'UE riflettendo sulle possibili strategie volte a rafforzarne l'immagine e l'incisività a livello internazionale.</p>	<p>UNITÀ 9 L'UNIONE EUROPEA E LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI</p>	<p>L'Unione Europea. Le Organizzazioni Internazionali tramite lavori di gruppo</p>
<p>COMPETENZE SVILUPPATE</p>	<p>MODULI/UNITÀ ECONOMIA</p>	<p>CONTENUTI</p>
<p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. Cogliere le relazioni tra le funzioni della moneta e le necessità delle famiglie ed imprese. Valutare il ruolo dell'intermediazione del credito. Essere in grado di comprendere gli effetti dell'inflazione.</p>	<p>UNITÀ 13 IL MERCATO DELLA MONETA</p>	<p>La moneta L'inflazione e la deflazione Gli intermediari finanziari: il credito e le banche Il mercato finanziario: la Borsa valori</p>

Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	UNITÀ 15 IL MERCATO DEL LAVORO	Il mercato del lavoro e l'economia: la domanda e l'offerta. Il prezzo del lavoro. Le forme di disoccupazione. Il mercato del lavoro ed il diritto: la Costituzione ed il lavoro; i contratti di lavoro; il rapporto di lavoro; le riforme del mercato del lavoro: il jobs act (contratto di lavoro indeterminato e determinato; il contratto di apprendistato). Come entrare nel mondo del lavoro (cenni)
EDUCAZIONE CIVICA		
Competenze: 1,5 e 9	IL DIRITTO ALLA SALUTE E LA GESTIONE GOVERNATIVA DEL COVID 19	La disciplina del diritto alla salute (art. 32 Cost.) Il SSN ed il Ministero della Salute Il coordinamento Stato-Regione per l'emergenza sanitaria
Competenze: 7 e 11	IL CYBERBULLISMO	La tutela giuridica: esamina della legge n. 71/2017 La storia di Carolina Picchio Differenza tra scherzo, litigio, bullismo e cyberbullismo
Competenza: 5	IL GIALLO DI MOGLIANO	Lettura del quotidiano su una vicenda di cronaca giudiziaria (27.03.2021)
Competenze: 8 e 12	LA SMART CITY	Un modello di Comune ecosostenibile: la smart city Le sei dimensioni della città intelligente. Esempi italiani ed esteri.

Piove di Sacco, 05.06.21

Il Docente

Prof.ssa Donatella A. Quartuccio